



Specialklasserne (Nordlys) på Kolind skole (KC), Syddjurs Kommune

KC er en kommunal folkeskole med ca. 410 elever beliggende i det nordlige hjørne af Syddjurs kommune. På KC har vi et kommunalt specialklassetilbud i indskolingen og mellemårgangene til børn, som vurderes at kunne profitere af et undervisningstilbud på en folkeskole.

Der foretages en individuel vurdering af, i hvilket omfang eleverne i specialklasserne kan deltage i de fælles aktiviteter og i folkeskolens undervisning. En stor del af tiden har eleverne brug for særlig tilrettelagt undervisning og social træning.

Specialklasserne har kapacitet til 5 – 6 elever (i alt 12 elever) i hhv. indskolingen og mellemårgangene.

KCs specialklasser tilbyder undervisning inkl. socialpædagogisk aktivitet i 0. – 3. kl. (3.N) og i 4.-6. kl. (5.N) baseret på folkeskolens fagrække.

Visitation til specialklasserne varetages af visitationsudvalget, som består af PPR-leder og skolechef. Visitationen sker på baggrund af en pædagogisk- psykologisk undersøgelse og vurdering samt efter en indstilling fra elevens skole i samarbejde med barnet og barnets forældre.

Rammer for specialklasserne Nordlys

- Skoleleder/aftaleholder
- Afdelingsleder med ansvar for administrativ og pædagogisk ledelse af specialklassen
- Viceskoleleder
- Lærere og pædagoger som er tilknyttet klassen

Målgruppen for specialklasserne er børn med:

- Specifikke indlæringsvanskeligheder
- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Opmærksomhedsproblemer
- Socio-/emotionelle vanskeligheder
- Vanskeligheder inden for autismspektret
- ADHD
- En kombination af forskellige vanskeligheder

Det, der ofte karakteriserer specialklassernes elever er, at de:

- er børn som alle andre, men har brug for ekstra støtte
- er impulsive og har svært ved at overskue sammenhænge
- har brug for undervisning og træning i sociale færdigheder og normer

- ofte er angste og urolige uden selvtillid og selvværd
- har svært ved at lære at læse, skrive og regne i samme tempo som andre
- har brug for mange gentagelser
- har oplevet svigt og til tider mobning
- har et stort ønske om at lykkes og blive forstået

Organisering og struktur

- skoledagens længde er fra kl. 8:15 – 13:00. For de ældste elever er der efterfølgende aktivitets-timer.
- skoledagen består af et integreret forløb af undervisning og socialpædagogiske aktiviteter
- der er tilknyttet både lærere og pædagoger til skolen
- eleverne har mulighed for at melde sig ind i SFO/Juniorklub. Der er SFO fra 6:30 – 8:30 og 13:00 – 17 mandag til torsdag, fredag til kl. 16:00 på alle skoledage. På skolefrie dage i tidsrummet 6:30 – 17:00 mandag til torsdag, fredag til 16:00. Som andre skoler i Syddjurs kommune er der lukkedage/-uger i juli måned og på enkeltstående dage i forbindelse med helligdage og højtider.
- pædagogerne arbejder primært i undervisningsdelen, og kan gå med i SFO i nogle timer om ugen
- undervisningen foregår samlet på hvert sit hold
- eleverne i specialklasserne vil være knyttet til en stamklasse, og i det omfang det giver mening, vil eleven komme med ud i normalklassen. I starten med støtte fra lærer eller pædagog
- lærere og pædagoger arbejder tæt sammen både omkring planlægning, gennemførelse og efterbehandling af undervisning og socialpædagogiske aktiviteter

Pædagogisk psykologisk team

Medarbejderne i specialklasserne vil med tiden indgå i supervisions- og vejledningsforløb varetaget af PPR i Syddjurs Kommune. Opgaven for PPR vil dreje sig om;

- vejledning og supervision af personale internt
- netværksmøder ml. kommunens specialklasser hvor videndeling og vejledning generelt kan finde sted i forhold til elever med særlige behov

Pædagogisk arbejdsgrundlag for specialklasserne på KC

Målet med undervisningen, og i det omfang SFO vælges til også fritidstilbuddet, er, at eleverne udvikler viden, evner, færdigheder og interesser, så de kvalificerer sig i forhold til det liv, der følger efter skolen.

Der arbejdes med en anerkendende og struktureret pædagogik, som udover at være gruppeorienteret også er rettet mod den enkelte. Der lægges stor vægt på nøje at fastholde handleplaner, og at skabe situationer, der fører eleverne hen mod et bevidst fællesskab og træning i sociale kompetencer.

Et nøgleord i arbejdet er udvikling

Udvikling, forstået som skabelse af et miljø og nogle sammenhænge, der sikrer at;

- barnet indgår i meningsfulde undervisnings- og fritidssammenhænge
- barnet opbygger selvtillid og selvværd, som grundlægger for at kunne tilegne sig kundskaber og færdigheder
- det enkelte barn lærer sig selv bedre at kende samtidig, at undervisningen og pædagogiske aktiviteter øger forståelse for omverdenen

- øget selvtillid og større erfaring baner vejen for/muliggør, at barnet med lærerens og pædagogens hjælp får hold på fortiden og mod på fremtiden
- barnet får en selvindsigt, der gør, at de får følelsen af selv at skabe deres egen fremtid
- børnene bliver engagerede i livet på KC og oplever sig selv som en naturlig del af hele skolens børnegruppe

Metodik

Eleverne undervises som udgangspunkt i en gruppe på max. 6 elever. Der kan også i denne gruppe laves hold. Når det giver mening for den enkelte elev, skal denne langsomt og omsorgsfuldt knyttes til sin stamklasse.

Forældresamarbejdet

Der er et tæt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem. Der er daglig kontakt gennem elevens Intra-kontaktbog. Sommetider følges kontaktbogen op med telefonisk kontakt.

Der afholdes tre netværksmøder/konferencer om eleven det første skoleår med forældre og desuden inviteres hjemmets sagsbehandler og psykolog. De følgende år holdes der en til to netværksmøder/konferencer med samme deltagerkreds samt en skole-hjem samtale. Der er desuden forældremøder og forældrearrangementer i løbet af skoleåret.

Kontaktperson

Lærere og pædagoger varetager klasselærerfunktion i klasserne. Det indebærer bl.a.:

- deltagelse i forældresamarbejdet i forhold til det enkelte barn
- sørge for nødvendig og relevant information til elever og forældre
- deltage i netværksmøder, konferencer, eksterne ind- og udskrivningskonferencer, o.l.
- udarbejde skoleudtalelser vedr. den enkelte elev
- udarbejde referater, handleplaner og mødeindkaldelser til møder vedr. den enkelte elev

PPR

PPR varetager flg. Opgaver:

- deltager i ind- og udslusningskonferencer
- supervision/vejledning og rådgivning af lærer og pædagog i forhold til enkeltelever eller gruppen
- deltager i den årlige revisitation (påtegning af revisitationsskemaet) og efter behov i revisitationsmøder
- deltager efter behov i netværksmøder, elevkonferencer, o.l.
- forestår pædagogisk/psykologisk udredning efter behov og evt. evd udslusning
- tilbyder efter behov LUS-samtaler og talepædagogisk bistand
- henviser til eksterne tilbud eller eksterne undersøgelser ved f.eks. Børnepsykiatrisk Center

Socialrådgivningen og specialbistand

Nogle forældre kan få brug for hjælp ud over skolens indsats, og til dette formål inddrages socialrådgiver eller specialbistand i Syddjurs Kommune. Dette foregår ved, at forældrene selv tager kontakt til deres sagsbehandler, eller ved at skolen inviterer sagsbehandleren med til et netværksmøde/konference på skolen.

For elever, hvor der er oprettet en social sag, deltager rådgiveren som hovedregel i konferencer på skolen. Skolen kan i forbindelse med behov for samarbejde af rådgivende eller vejledende karakter aftale nærmere med lederen af specialbistandsområdet.

Den kommunale sundhedstjeneste

Der er primært tilknyttet en sundhedsplejerske til skolens elever. Sundhedsplejersken afholder sundhedssamtaler i 1. klasse.

Der kan desuden afholdes yderligere samtaler og undersøgelser efter behov, ligesom der kan etableres specielle sundhedspædagogiske forløb om kost, krop, motion, hygiejne, etc.

Den kommunale børne- og ungelæge foretager indskolings- og udskolingsundersøgelsen i 0. kl.

Skolen kan i samarbejde med forældrene søge rådgivning og vejledning om elevens sansemotoriske udvikling hos børneteamet af ergo- og fysioterapeuter.

Tandpleje

Specialklassernes elever er omfattet af samme kommunale tandplejeordning som kommunens øvrige skoler

Transport

Børn fra eget skoledistrikt kører enten med skolebus eller får tilbudt en taxaordning. Der foretages en individuel pædagogisk vurdering af transportbehovet.

Med venlig hilsen

Ledelsen på KC